



Nido d'infanzia Piccole Stelle

Via Cesenatico n. 1795 Ponte Pietra – CESENA (FC)
Tel 0547 300490 fax 0547 301373
e mail: piccolestelle@aspcesenavallesavio.eu

Tel. Formula servizi alle persone 0543/20854
E mail michelaventuri@formulaserviziallepersone.it

Nido d'infanzia Piccole Stelle



Carta dei Servizi



Carta dei servizi



Chi siamo

Il Nido “Piccole Stelle” è un Servizio Educativo, gestito da ASP Azienda Pubblica di Servizi alla Persona Cesena Valle Savio, che accoglie bambini dai 9 mesi ai tre anni e collabora con la famiglia nella ricerca del benessere dei loro figli.

Il Nido “Piccole Stelle” è un contesto educativo che stimola lo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale, attraverso la stabilità di figure adulte di riferimento, e la stabilità del gruppo dei pari. Questo contesto offre occasioni per condividere e sperimentare situazioni significative quali: il gioco, l'interazione con altri bambini e adulti e l'esplorazione conoscitiva.

Scopo del servizio

Il Nido “Piccole Stelle” si pone come scopo quello di favorire nei bambini il benessere ed una crescita armonica attraverso un equilibrato sviluppo delle proprie potenzialità cognitive, affettive e sociali. Infatti l'esperienza di vita al nido permette ai bambini di costruire la propria identità e conoscenza del mondo attraverso continui scambi con i pari e con l'ambiente educante (le educatrici fanno parte di tale ambiente).

Il Nido inoltre, grazie ad un costante rapporto con le famiglie, l'ambiente sociale ed i Servizi presenti sul territorio svolge una forma di prevenzione contro ogni forma di svantaggio ed svolge un'opera di promozione/informazione rispetto alle problematiche relative alla prima infanzia.

Progetto pedagogico

Il Nido d'Infanzia è un contesto educativo in cui il bambino è il principale protagonista della sua vita, dove l'adulto può aiutarlo ed accompagnarlo senza sostituirsi a lui.

Il Nido d'infanzia quale realtà composta da una pluralità di soggetti, bambini e adulti, offre diverse occasioni per condividere e sperimentare situazioni significative quali: il gioco, l'interazione con altri bambini e adulti, l'esplorazione conoscitiva.

Al gruppo dei bambini è riconosciuto il ruolo di socializzazione, dove essi possono scambiarsi oggetti, conoscenze ed esperienze.

Le condizioni che sostengono i bisogni affettivi e cognitivi dei bambini in questo servizio educativo sono:

- La stabilità delle figure adulte di riferimento
- La stabilità del gruppo dei coetanei

Un principio educativo fondamentale del Nido d'Infanzia è Sostenere l'Autonomia che non significa *fare da soli* ma, gradualmente accompagnati, *poter esprimere il piacere del proprio saper fare*.

A questo scopo le educatrici organizzano l'ambiente in modo tale che le diverse esperienze che si verificano quotidianamente, abbiano un significato riconoscibile e condivisibile sia dai bambini che dagli adulti. Particolare attenzione è rivolta a momenti quali il cambio, il pasto, il sonno, in cui tra il bambino e l'adulto si stabilisce una relazione intima e continuata, base indispensabile per dare al bambino il piacere e la gioia di attività libere e autonome di gioco, esplorazione e conoscenza.

Il sostegno all'autonomia si concretizza anche nel consentire ad ogni bambino, nelle diverse fasi del suo sviluppo, di vivere nella libertà di movimenti senza che vi siano forzature esterne da parte dell'adulto.

Il Nido Piccole Stelle è organizzato in spazi differenziati per rispondere ai bisogni delle diverse età, ai ritmi di vita dei singoli bambini, alla percezione infantile dello spazio e del tempo, alla necessità di avere riferimenti



fisici stabili, all'esigenza di diversificazione in funzione delle attività individuali e di piccolo gruppo.

L'ambiente favorisce la voglia di esplorare e rendere possibile l'esercizio esplorativo e motorio nella direzione di una progressiva conquista dell'autonomia.

L'ambiente è suddiviso in angoli confortevoli.

I materiali messi a disposizione dei bambini tengono conto dei loro interessi.

Alcuni materiali di gioco sono sempre disponibili per i bambini ed alcuni vengono proposti a rotazione per stimolare, con la variazione, la curiosità e l'attività.

La giornata al nido è organizzata in base alle diverse esigenze dei bambini e in base al progetto educativo.

Al Nido d'Infanzia non è possibile suddividere tempi ed orari uguali per tutti ma le risposte vanno adattate alle esigenze dei bambini, in particolare rispetto all'età e alle condizioni individuali.

In generale le attività si articolano e si differenziano prevalentemente nelle fasi di:

- Accoglienza nei momenti di ingresso e di uscita dal nido
- Cure del corpo (pasto, cambio, sonno)
- Attività ludico-educative di piccolo e grande gruppo

L'ambientamento del bambino al Nido rappresenta uno dei momenti più delicati, ed ha come priorità il benessere del bambino, ma anche la certezza per i suoi genitori di affidarlo alla cura di persone professionalmente preparate e componenti un sistema organizzato che rassicuri la famiglia.

Il periodo dell'Ambientamento previsto per ogni bambino, generalmente non è inferiore a 15 giorni, tempo giudicato minimo affinché egli possa abituarsi al nuovo ambiente con gradualità e positività.

E' richiesto durante tale periodo la presenza di un genitore o di una persona familiare al bambino, secondo tempi e modalità da concordare con il personale educativo.

Il momento di inizio del sonno pomeridiano per i bambini nuovi iscritti, dovrà essere concordato con le educatrici tenendo presente la

tranquillità e la serenità con cui ogni bambino vive la mattinata.

Un periodo di ambientamento viene previsto anche per i bambini vecchi iscritti ovviamente con modalità differenti e più celeri.

Le modalità di ambientamento vengono presentate dalle educatrici e concordate con i genitori nel corso di una assemblea di sezione organizzata all'inizio dell'anno scolastico (indicativamente nel mese di Settembre). Le famiglie riceveranno avviso della convocazione dell'assemblea almeno 5 giorni prima della data stabilita.

Per i bambini nuovi iscritti il periodo di ambientamento al nido sarà preceduto da un colloquio individuale tra famiglia e le educatrici della sezione di riferimento.

La collaborazione attiva tra il Nido e le famiglie riveste un ruolo di primaria importanza per la costruzione del percorso educativo, e per attivare processi più ampi di socializzazione e di cultura dell'infanzia.

Organizzazione degli ambienti

Il Nido Piccole stelle è organizzato all'interno di una struttura dotata di ambienti ampi e luminosi, ricchi di stimoli e colori. Tali ambienti sono suddivisi in angoli confortevoli e gradevoli per far sì che i bambini vi si sentano rassicurati e a loro agio. Questi spazi sono differenziati per rispondere ai bisogni delle diverse età ed ai ritmi di vita dei singoli bambini. Le attrezzature, i giochi e gli arredi presenti concorrono ad offrire un luogo accogliente, sicuro, stimolante, e favoriscono la voglia di esplorare e rendono possibile l'esercizio esplorativo e motorio nella direzione di una progressiva autonomia. La scelta dei materiali messi a disposizione dei bambini tiene conto dei loro interessi, dando particolare importanza a materiali d'uso quotidiano e comune, non strutturati, che consentono ai bambini di sperimentare costantemente le proprie abilità e creatività. L'organizzazione degli ambienti prevede anche spazi personali quali l'armadietto, il lettino, ecc, che vengono contrassegnati e caratterizzati per ogni bambino.

Al **piano terra** vi sono:

- la Biblioteca pubblica per bambini 0/6 anni e genitori
- la cucina ed un ripostiglio.



Al **secondo piano** vi sono:

- altre due sezioni accuratamente arredate, fornite di bagni a misura di bambino
- il dormitorio
- il bagno degli adulti

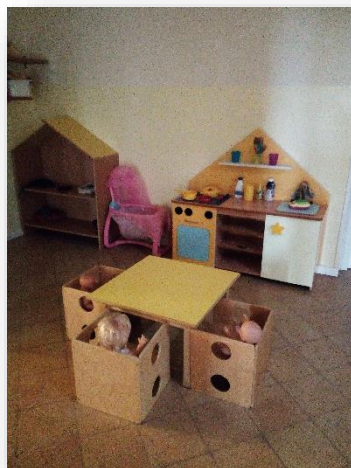


Nel **seminterrato** vi sono:

- gli spogliatoi del personale
- due bagni con docce
- il magazzino
- i ripostigli

Al **primo piano** vi sono:

- due sezioni accuratamente arredate, fornite di bagni a misura di bambino
- un'anticamera dove sono collocati gli armadietti personali dei bambini
- la stanza per il gioco motorio
- l'atelier dove vengono realizzate diverse attività (es: grafico-pittoriche, di manipolazione, di collage)
- il dormitorio.



La struttura è dotata di ampio giardino, che è un luogo adatto, soprattutto nei periodi primaverili ed estivi, per svolgere molteplici attività ricreative e di aggregazione, come la festa di fine anno, giochi con la sabbia e con l'acqua.



Calendario ed orari del Nido

L'apertura dell'anno scolastico avviene il 2° lunedì del mese di Settembre.

La prosecuzione avviene nel rispetto del Calendario Scolastico Comunale.

L'attività del servizio si svolgerà dalle ore 7,30 alle ore 16,15/16,30 dal lunedì al venerdì, da Settembre a Giugno.

- L'ingresso è dalle ore 7,30 alle ore 9,00

- Il primo ritiro è dalle ore 12,30 alle ore 13

- Il secondo ritiro è dalle ore 15,45 alle ore 16,15/16,30

Nel mese di Luglio il Nido "Piccole Stelle" rimane aperto con la formula del Centro Estivo.

Nel mese di Agosto, durante le festività natalizie o pasquali, il sabato, potranno essere organizzate aperture del servizio "extra-calendario scolastico" qualora un congruo numero di famiglie ne facciano richiesta.

Ogni anno, indicativamente nei mesi di Maggio/Giugno, viene organizzato un giorno di apertura per tutte le famiglie interessate. Tale iniziativa intende favorire, attraverso un'occasione di scambio informale con il personale educativo, una prima conoscenza degli ambienti e dell'organizzazione generale del servizio.

Organizzazione delle sezioni

L'organizzazione delle sezioni viene strutturata nel rispetto delle normative vigenti in merito al rapporto numerico educatrici/bambini.

L'inserimento dei bambini nelle diverse sezioni è disposto tenuto conto del numero, dell'età, dell'organizzazione, dello sviluppo dei bambini.

La formazione delle sezioni risponde a criteri di flessibilità, nell'interesse del bambino, garantendo la continuità educativa ed almeno una figura di riferimento per gruppo/sezione, tenuto conto dei vincoli della struttura e delle esigenze organizzative del servizio.

Sulla base di tali presupposti ad inizio anno scolastico si stabilisce:

- l'organizzazione delle sezioni

- la collocazione delle sezioni all'interno degli spazi a disposizione della



strutturata

- l'organico del personale assegnato con la relativa funzione.

Sono previste sia sezioni omogenee che miste: entrambe le tipologie sono supportate da programmazioni didattiche che vengono sviluppate, dopo un periodo di osservazione del gruppo sezione, all'interno dell'equipe educativa che si riunisce periodicamente.

Partecipazione dei genitori

La collaborazione attiva e lo scambio costante tra il Nido "Piccole Stelle" e famiglia riveste un ruolo assai importante nella costruzione dei percorsi educativi.

La partecipazione di tutti i genitori viene sostenuta attraverso l'organizzazione di incontri informali: quali feste, gruppi di lavoro e formali: quali assemblee e colloqui individuali.

Nel corso dell'anno si prevedono tre assemblee di sezione:

- la prima ad inizio anno scolastico per presentare l'equipe educativa, l'organizzazione delle sezioni ed illustrare la vita al nido (esposizione delle linee educative, spiegazione del regolamento, presentazione degli spazi, comunicazione dell'organizzazione per gli inserimenti, ...)

- la seconda a metà anno scolastico per la prima restituzione sull'andamento del anno, degli inserimenti, la presentazione della programmazione didattica e per accogliere il rimando dei genitori rispetto alle esperienze vissute dai propri figli.

- a fine anno scolastico per presentare le principali attività realizzate e raccogliere il punto di vista dei genitori.

Sono previsti anche colloqui individuali con i genitori. Di norma sono così organizzati:

- prima dell'inserimento (solo per il primo anno di frequenza)

- a inizio anno scolastico

- a metà anno scolastico

Grazie ai contenuti dei colloqui individuali, vengono messi a punto i progetti educativi individuali e generali, tenendo conto dei bisogni psicoaffettivi, sociali e culturali del bambino e della sua famiglia.

L'equipe educativa è a disposizione per eventuali colloqui anche in momenti diversi, su richiesta delle famiglie.

Quotidianamente avviene uno scambio di informazioni tra educatrici e famiglie (principalmente verbale). Per quanto concerne lo scambio di informazioni quotidiane riguardo al momento del cambio e dei pasti è reso più agevole dalla presenza di una bacheca che contiene tali informazioni.



L'equipe educativa

L'equipe educativa del Nido "Piccole Stelle" è formata dalle educatrici e dalla Coordinatrice Pedagogica. Ha il compito di elaborare e verificare il percorso pedagogico del nido.

La Coordinatrice è inoltre di sostegno al gruppo educativo, e promuove l'aggiornamento e i rapporti con altri enti del territorio (quali scuole dell'infanzia, A.S.L.). E' un membro attivo del Coordinamento Pedagogico Territoriale ed è disponibile per colloqui individuali con i genitori.

Assenze, ritardi, uscite

Nell'interesse della sicurezza dei bambini, i genitori che non possono ritirare personalmente i propri figli debbono indicare al momento dell'iscrizione, in un modulo apposito, chi ne sia incaricato. La persona delegata al ritiro del minore deve presentarsi munito di un documento d'identità.

Salute

Per quanto concerne l'aspetto sanitario, l'ammissione o l'eventuale dimissione dal nido per ragioni di salute, sono regolate dalle norme vigenti in merito, nel rispetto del Regolamento Sanitario predisposto dalla Pediatria di Comunità.

Si segnala che, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n.,

119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci", per le scuole dell'infanzia la presentazione della documentazione di cui all'art. 3, comma 1, del predetto decreto legge costituisce requisito di accesso alla scuola stessa.

Farmaci

Di norma la somministrazione dei farmaci non è permessa all'interno delle collettività infantili. In casi particolari (es. terapie continuative ed indispensabili) è ammessa, previa richiesta motivata del medico curante, da sottoporre all'autorizzazione del Pediatra di Comunità.

Servizio di mensa

Il pranzo, lo spuntino di metà mattinata e la merenda pomeridiana vengono preparati dal personale di cucina interna al Nido con ingredienti prevalentemente freschi o biologici. È possibile preparare anche diete specifiche per allergie o intolleranze alimentari previa prescrizione medica, secondo le prescrizioni del regolamento sanitario.

Il menù è elaborato dalle dietiste comunali in collaborazione con il Servizio di Pediatria di Comunità della A.S.L.



Uscite didattiche

E' richiesta l'autorizzazione scritta dei genitori per eventuali uscite didattiche che verranno programmate dal nido. Il modulo di autorizzazione verrà consegnato dalle educatrici durante il colloquio di inserimento.



GIORNATA TIPO

Dalle 7,30 entro le 9,00	Ingresso/accoglienza
Dalle 9,00 alle 9,45	Spuntino con frutta di stagione e Igiene personale
Dalle 9,45 alle 10,50	Attività educative-didattiche
Dalle 10,50 alle 11,15	Preparazione al pasto e Igiene personale
Dalle 11,15 alle 12,30	Pasto e Igiene personale
Dalle 12,30 alle 13	Primo ritiro
Dalle 13 alle 15	Riposino pomeridiano
dalle 15 alle 15,20	Igiene personale
dalle 15,20 alle 15,45	Merenda
dalle 15,45 entro le 16,30	Secondo ritiro



In base alle richieste che di anno in anno vengono presentate dalle famiglie, compatibilmente con il servizio, si cercherà di accogliere le esigenze di ingressi anticipati, orari prolungati o aperture straordinarie.

