

# Nido d'infanzia S. Piero in Bagno



Nido d'infanzia San Piero in Bagno  
Via Sacco e Vanzetti 1 – San Piero in Bagno (FC)  
Tel 0543 902509



*Carta dei Servizi*

# Carta dei servizi



## Chi siamo

Il Nido di San Piero in Bagno è un Servizio Educativo, gestito da ASP Azienda Pubblica di Servizi alla Persona Cesena Valle Savio, su mandato del Comune di Bagno di Romagna. Accoglie bambini dai 12 mesi ai 36 mesi e collabora con le famiglie per il benessere dei loro figli.

Il Nido di San Piero in Bagno è un contesto educativo che stimola lo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale, attraverso la stabilità di figure adulte di riferimento, la stabilità del gruppo dei pari, un contesto accogliente e a misura di bambino. Questo contesto offre occasioni per condividere e sperimentare situazioni significative quali: il gioco, l'interazione, la relazione con altri bambini e adulti e l'esplorazione conoscitiva.

## Scopo del servizio

Il Nido di San Piero in Bagno si pone come scopo quello di favorire nei bambini il benessere ed una crescita armonica attraverso un equilibrato sviluppo delle proprie potenzialità cognitive, affettive e sociali. Infatti l'esperienza di vita al Nido permette ai bambini di costruire la propria identità e conoscenza del mondo attraverso continui scambi con i pari e con l'ambiente educante (le educatrici fanno parte di tale ambiente).

Il Nido, grazie ad un costante rapporto con le famiglie, l'ambiente sociale ed i Servizi presenti sul territorio svolge una forma di prevenzione contro ogni forma di svantaggio, di promozione/informazione rispetto alle problematiche relative alla prima infanzia.

## Progetto pedagogico

Il Nido d'Infanzia è un contesto educativo in cui il bambino è il principale protagonista della sua vita, dove l'adulto può aiutarlo ed accompagnarlo senza sostituirsi a lui.

Il Nido d'Infanzia quale realtà composta da una pluralità di soggetti, bambini e adulti, offre diverse occasioni per condividere e sperimentare situazioni significative quali: il gioco, l'interazione con altri bambini e adulti, l'esplorazione conoscitiva.

Al gruppo dei bambini è riconosciuto il ruolo di socializzazione, dove essi possono scambiarsi oggetti, conoscenze ed esperienze.

Le condizioni che sostengono i bisogni affettivi e cognitivi dei bambini in questo servizio educativo sono:

- La stabilità delle figure adulte di riferimento
- La stabilità del gruppo dei coetanei

Un principio educativo fondamentale del Nido d'Infanzia è Sostenere l'Autonomia che non significa *fare da soli* ma, gradualmente accompagnati, *poter esprimere il piacere del proprio saper fare*.

A questo scopo le educatrici organizzano l'ambiente in modo tale che le diverse esperienze che si verificano quotidianamente, abbiano un significato riconoscibile e condivisibile sia dai bambini che dagli adulti.

Particolare attenzione è rivolta a momenti quali il cambio, il pasto, il sonno, in cui tra il bambino e l'adulto si stabilisce una relazione intima e continuata, base indispensabile per dare al bambino il piacere e la gioia di attività libere e autonome di gioco, esplorazione e conoscenza.

Il sostegno all'autonomia si concretizza anche nel consentire ad ogni bambino, nelle diverse fasi del suo sviluppo, di vivere nella libertà di movimenti senza che vi siano forzature esterne da parte dell'adulto.



L'Asilo Nido di San Piero in Bagno è organizzato in spazi differenziati per rispondere ai bisogni delle diverse età, ai ritmi di vita dei singoli bambini, alla percezione infantile dello spazio e del tempo, alla necessità di avere riferimenti fisici stabili, all'esigenza di diversificazione in funzione delle attività individuali e di piccolo gruppo.

L'ambiente favorisce la voglia di esplorare e rendere possibile l'esercizio esplorativo e motorio nella direzione di una progressiva conquista dell'autonomia.

L'ambiente è suddiviso in angoli confortevoli.

I materiali messi a disposizione dei bambini tengono conto dei loro interessi.

Alcuni materiali di gioco sono sempre disponibili per i bambini ed alcuni vengono proposti a rotazione per stimolare, con la variazione, la curiosità e l'attività.



La giornata al nido è organizzata in base alle diverse esigenze dei bambini e in base al progetto educativo.

Al Nido d'Infanzia non è possibile suddividere tempi ed orari uguali per tutti ma le risposte vanno adattate alle esigenze dei bambini, in particolare rispetto all'età e alle condizioni individuali.

In generale le attività si articolano e si differenziano prevalentemente

nelle fasi di:

- Accoglienza nei momenti di ingresso e di uscita dal nido
- Cure del corpo (pasto, cambio, sonno)
- Attività ludico-educative di piccolo e grande gruppo

L'ambientamento del bambino al Nido rappresenta uno dei momenti più delicati, ed ha come priorità il benessere del bambino, ma anche la certezza per i suoi genitori di affidarlo alla cura di persone professionalmente preparate e componenti un sistema organizzato che rassicuri la famiglia.

Il periodo dell'Ambientamento previsto per ogni bambino, generalmente non è inferiore a 15 giorni, tempo giudicato minimo affinché egli possa abituarsi al nuovo ambiente con gradualità e positività.

E' richiesto durante tale periodo la presenza di un genitore o di una persona familiare al bambino, secondo tempi e modalità da concordare con il personale educativo.

Il momento di inizio del sonno pomeridiano per i bambini nuovi iscritti, dovrà essere concordato con le educatrici tenendo presente la tranquillità e la serenità con cui ogni bambino vive la mattinata.

Un periodo di ambientamento viene previsto anche per i bambini vecchi iscritti ovviamente con modalità differenti e più celeri.

Le modalità di ambientamento vengono presentate dalle educatrici e concordate con i genitori nel corso di una assemblea di sezione organizzata all'inizio dell'anno scolastico (indicativamente nel mese di Settembre). Le famiglie riceveranno avviso della convocazione dell'assemblea almeno 5 giorni prima della data stabilita.

Per i bambini nuovi iscritti il periodo di ambientamento al Nido sarà preceduto da un colloquio individuale tra famiglia e le educatrici della sezione di riferimento.

La collaborazione attiva tra il Nido e le famiglie riveste un ruolo di primaria importanza per la costruzione del percorso educativo, e per attivare processi più ampi di socializzazione e di cultura dell'infanzia.

## *Organizzazione degli ambienti*

Il Nido di San Piero in Bagno è organizzato all'interno di una struttura dotata di ambienti ampi e luminosi, ricchi di stimoli e colori. Tali ambienti sono suddivisi in angoli confortevoli e gradevoli per far sì che i bambini vi si sentano rassicurati e a loro agio. Questi spazi sono differenziati per rispondere ai bisogni delle diverse età ed ai ritmi di vita dei singoli bambini. Le attrezzature, i giochi e gli arredi presenti concorrono ad offrire un luogo accogliente, sicuro, stimolante, e favoriscono la voglia di esplorare e rendono possibile l'esercizio esplorativo e motorio nella direzione di una progressiva autonomia. La scelta dei materiali messi a disposizione dei bambini tiene conto dei loro interessi, dando particolare importanza a materiali d'uso quotidiano e comune, non strutturati, che consentono ai bambini di sperimentare costantemente le proprie abilità e creatività.

L'organizzazione degli ambienti prevede anche spazi personali quali l'armadietto, il lettino, ecc, che vengono contrassegnati e caratterizzati per ogni bambino.

Gli ambienti presenti sono:

- due sezioni (una di Nido ed una di Primavera) accuratamente arredate, fornite di bagni a misura di bambino
- l'atelier dove vengono realizzate diverse attività (ad esempio: grafico-pittoriche, di manipolazione, di collage)
- il dormitorio
- il salone psicomotorio
- la palestra
- un corridoio d'entrata dove sono collocati gli armadietti personali dei bambini
- il bagno degli adulti
- gli spogliatoi del personale
- un ripostiglio
- la cucina è interna alla scuola dell'Infanzia Don Giulio Facibene adiacente al Nido.



La struttura è dotata di due giardini, che sono luoghi adatti, soprattutto nei periodi primaverili ed estivi, per svolgere molteplici attività ricreative e di aggregazione, come la festa di fine anno, giochi con la sabbia e con l'acqua.



## *Organizzazione delle sezioni*

L'organizzazione delle sezioni viene strutturata nel rispetto delle normative vigenti. L'inserimento dei bambini nelle diverse sezioni è disposto tenuto conto del numero, dell'età, dell'organizzazione, dello sviluppo dei bambini.

La formazione delle sezioni risponde a criteri di flessibilità, nell'interesse del bambino, garantendo la continuità educativa ed almeno una figura di riferimento per gruppo/sezione, tenuto conto dei vincoli della struttura e delle esigenze organizzative del servizio.

Sulla base di tali presupposti ad inizio anno scolastico si stabilisce:

- l'organizzazione delle sezioni
- la collocazione delle sezioni all'interno degli spazi a disposizione della struttura
- l'organico del personale assegnato con la relativa funzione.

In base alle iscrizioni dei bambini si possono strutturare sezioni omogenee o miste: entrambe le tipologie sono supportate da programmazioni che vengono sviluppate, dopo un periodo di osservazione del gruppo sezione, all'interno dell'equipe educativa che si riunisce periodicamente.



## *Calendario ed orari del Nido*

L'apertura dell'anno scolastico avviene il 2° lunedì del mese di Settembre.

La prosecuzione avviene nel rispetto del Calendario Scolastico Comunale.

In generale il Nido è aperto tutti i giorni tranne i festivi. L'attività del servizio si svolgerà dalle ore 7,45 alle ore 16 dal lunedì al venerdì, da Settembre a Giugno.

- L'ingresso è dalle ore 7,45 alle ore 9,00

- Il primo ritiro è dalle ore 12,30 alle ore 12,50

- Il secondo ritiro è dalle ore 15,30 alle ore 16,00

Nel mese di Luglio il Nido comunale di San Piero in Bagno, in base alle richieste pervenute, rimane aperto con la formula del Centro Estivo.

Ogni anno, indicativamente nei mesi di Gennaio/Febbraio, viene organizzato un giorno di apertura per tutte le famiglie interessate. Tale iniziativa intende favorire, attraverso un'occasione di scambio informale con il personale educativo, una prima conoscenza degli ambienti e dell'organizzazione generale del servizio.

## *L'equipe educativa*

L'equipe educativa del Nido di San Piero in Bagno è formata dalle educatrici e dalla Coordinatrice Pedagogica. Ha il compito di elaborare e verificare il percorso pedagogico del Nido.

La Coordinatrice è inoltre di sostegno al gruppo educativo, promuove l'aggiornamento e i rapporti con altri enti del territorio (quali Scuole dell'Infanzia, A.S.L.). E' un membro attivo del Coordinamento Pedagogico. Collabora con l'equipe educativa il personale ausiliario/OSS.



## *Partecipazione dei genitori*

La collaborazione attiva e lo scambio costante tra il Nido e la famiglia riveste un ruolo assai importante nella costruzione dei percorsi educativi.

La partecipazione di tutti i genitori viene sostenuta attraverso l'organizzazione di incontri informali: quali feste, gruppi di lavoro, e formali: quali assemblee, colloqui individuali, incontri tematici.



Nel corso dell'anno si prevedono due assemblee di sezione:

- la prima ad inizio anno scolastico per presentare l'equipe educativa, l'organizzazione delle sezioni ed illustrare la vita al nido (esposizione delle linee educative, spiegazione del regolamento, presentazione degli spazi, comunicazione dell'organizzazione per gli inserimenti, ...)

- la seconda a metà anno scolastico per la prima restituzione sull'andamento dell'anno, degli inserimenti, la presentazione della programmazione educativa e per accogliere il rimando dei genitori rispetto alle esperienze vissute dai propri figli.

Sono previsti colloqui individuali con i genitori. Di norma sono così organizzati:

- prima dell'inserimento (solo per il primo anno di frequenza)
- a metà anno scolastico
- a fine anno scolastico

Grazie ai contenuti dei colloqui individuali, vengono messi a punto i progetti educativi individuali e generali, tenendo conto dei bisogni psicoaffettivi, sociali e culturali del bambino e della sua famiglia.

L'equipe educativa è a disposizione per eventuali colloqui anche in momenti diversi, su richiesta delle famiglie. Quotidianamente avviene uno scambio di informazioni tra educatrici e famiglie (principalmente verbale). Per quanto concerne lo scambio di informazioni quotidiane riguardo al momento del cambio e dei pasti è reso più agevole dalla presenza di una bacheca, con appeso un "Diario di giornata", che contiene tali informazioni.

## *Assenze, ritardi, uscite*

Nell'interesse della sicurezza dei bambini, i genitori che non possono ritirare personalmente i propri figli debbono indicare al momento dell'iscrizione, nell'apposito modulo, chi ne sia incaricato. La persona delegata al ritiro del minore deve presentarsi munito di documento d'identità.

## *Salute*

Per quanto concerne l'aspetto sanitario, l'ammissione o l'eventuale dimissione dal nido per ragioni di salute, sono regolate dalle norme vigenti in merito, nel rispetto del Regolamento Sanitario predisposto dalla Pediatria di Comunità.

Si segnala che, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci", per le scuole dell'infanzia la presentazione della documentazione di cui all'art. 3, comma 1, del predetto decreto legge costituisce requisito di accesso alla scuola stessa.

## *Farmaci*

Di norma la somministrazione dei farmaci non è permessa all'interno delle collettività infantili. In casi particolari (es. terapie continuative ed indispensabili) è ammessa, previa richiesta motivata del medico curante, da sottoporre all'autorizzazione del Pediatra di Comunità.

## *Servizio di mensa*

Il pranzo, lo spuntino di metà mattinata e la merenda pomeridiana vengono preparati dal personale di cucina interna alla scuola dell'Infanzia (Don Giulio Facibene) adiacente al Nido, con ingredienti prevalentemente freschi o biologici. È possibile preparare anche diete specifiche, se presenti allergie o intolleranze alimentari, previa prescrizione medica, secondo le prescrizioni del regolamento sanitario.

Il menù è elaborato dalle dietiste comunali in collaborazione con il Servizio di Pediatria di Comunità della A.S.L.



## *Uscite didattiche*

E' richiesta l'autorizzazione scritta dei genitori per eventuali uscite didattiche che verranno programmate dal nido. Il modulo di autorizzazione verrà consegnato dalle educatrici durante il colloquio di inserimento.

## *Giornata tipo*

Dalle 7,45 entro le 9,00  
Dalle 9,30 alle 10,00

Dalle 10,00 alle 11,00  
Dalle 11,00 alle 11,30

Dalle 11,30 alle 12,30  
Dalle 12,30 alle 12,50  
Dalle 12,45 alle 14,45  
Dalle 14,45 alle 15,00  
Dalle 15,00 alle 15,30  
Dalle 15,30 entro le 16,00

Ingresso/accoglienza  
Spuntino con frutta di stagione e Igiene personale  
Attività educative-didattiche  
Preparazione al pasto e Igiene personale  
Pasto e Igiene personale  
Primo ritiro  
Riposino pomeridiano  
Igiene personale  
Merenda  
Secondo ritiro

